

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.02 Психологические теории личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с подходами к личности в разных психологических теориях и направлениях для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем в индивидуальном жизненном пути человека.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Рассмотреть категориальный аппарат психологии личности.
2. Способствовать формированию знаний, умений и навыков для успешного усвоения последующих разделов психологии, направленных на более глубокое осознание становления личности в онтогенезе, факторы, оказывающие влияние на этот процесс.
3. Сформировать навыки:
  - применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;
  - навыками проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в рамках психологии личности;
  - современными методами сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности полученных результатов;
  - выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики в рамках психологии личности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм</b>	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>	
ПК-5.1: Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности</b>									
	1. Тема 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности	2							
	2. Тема 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности			2					
	3.							9	
<b>2. Раздел 2. Основные подходы к изучению личности в современной зарубежной и отечественной психологии</b>									
	1. Тема 2. Подходы к изучению личности в зарубежной психологии	2							
	2. Тема 3. Подходы к изучению личности в отечественной психологии	2							
	3. Тема 2. Подходы к изучению личности в зарубежной психологии			2					
	4. Тема 3. Подходы к изучению личности в отечественной психологии			2					

5.								9	
<b>3. Раздел 3. Структура личности. Личностное бытие</b>									
1. Тема 4. Представление о развитии в различных направлениях психологии	2								
2. Тема 5. Структура личности. Психические свойства личности	2								
3. Тема 6. Особенности функционирования личности: мотивационно-потребностная сфера	2								
4. Тема 7 Особенности функционирования личности: эмоционально-волевая сфера	2								
5. Тема 8. Личностное бытие	2								
6. Тема 9. Самосознание личности	1								
7. Тема 4. Представление о развитии в различных направлениях психологии			2						
8. Тема 5. Структура личности. Психические свойства личности			2						
9. Тема 6. Особенности функционирования личности: мотивационно-потребностная сфера			2						
10. Тема 7 Особенности функционирования личности: эмоционально-волевая сфера			2						
11. Тема 8. Личностное бытие			2						
12. Тема 9. Самосознание личности			1						
13.								9	
<b>4. Раздел 4. Исследование и оценка в психологии личности</b>									
1. Тема 10. Исследование и оценка в психологии личности	1								

2. Тема 10. Исследование и оценка в психологии личности			1					
3.							9	
Всего	18		18				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гуревич П. С. Психология личности: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Аверин В. А. Психология личности: учебное пособие(Санкт-Петербург: Издательство Михайлова В.А.).
3. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания: монография(Санкт-Петербург: Питер).
4. Зейгарник Б. В., Гинзбург М. Р. Психология личности: норма и патология. Избранные психологические труды: монография (МоскваМосква: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
5. Ключко О. И., Ключко О. И. Гендерная педагогика и психология: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
6. Знаков В. В. Психология понимания мира человека: [монография] (Москва: Институт психологии РАН).
7. Гуц Д. С., Нургалеев В. С. Самоприобщение личности к экстремальной деятельности: монография(Красноярск: СФУ).
8. Махнач А. В., Дикая Л. Г. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты: [монография](Москва: Институт психологии РАН).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.